

KIJKWIJZER

Je leesaanbod in kaart brengen?



STAP 1: LEESAANBOD SCREENEN

INHOUD

- Is de inhoud voldoende actueel?
- Is de inhoud correct en niet gedateerd?
- Is er voldoende oog voor diversiteit als norm?
- Past de inhoud bij de leerlingen in jouw klas?

UITZICHT

- Is het leesmateriaal in een aantrekkelijke staat (niet beschadigd)?

GEBRUIK

- Werd het leesmateriaal het voorbije jaar uit het rek gehaald en gelezen?

STAP 2: IS JE LEESAANBOD VOLDOENDE BREED?

voorleesbundels

poëziebundels / liedbundels / rijmpjes en versjes

aanbod beginnende lezers of makkelijk lezen-boeken

strips / graphic novels

(woordenloze) prentenboeken

kranten, tijdschriften en folders

| | |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| instructieteksten, bijvoorbeeld kookboeken, handleidingen, knutselboeken ... | <input type="checkbox"/> |
| luisterverhalen en digitaal aanbod (bijvoorbeeld podcast, fundels ...) | <input type="checkbox"/> |
| moppenboeken | <input type="checkbox"/> |
| teksten met aandacht voor een divers wereldbeeld | <input type="checkbox"/> |
| teksten met spiegels en vensters | <input type="checkbox"/> |
| teksten met aandacht voor de thuistalen van de leerlingen | <input type="checkbox"/> |
| klassiekers | <input type="checkbox"/> |
| recente en actuele boeken | <input type="checkbox"/> |
| digitale teksten | <input type="checkbox"/> |
| fictie: verschillende genres | |
| ● spanning & avontuur | <input type="checkbox"/> |
| ● fantasie | <input type="checkbox"/> |
| ● liefde & leven | <input type="checkbox"/> |
| ● griezelen | <input type="checkbox"/> |
| ● humor | <input type="checkbox"/> |
| non-fictie: verschillende thema's | |
| ● sport | <input type="checkbox"/> |
| ● kunst en cultuur | <input type="checkbox"/> |
| ● geschiedenis | <input type="checkbox"/> |
| ● natuur en techniek | <input type="checkbox"/> |
| ● landen en culturen | <input type="checkbox"/> |