

INHOUDSTAFEL

1. WAT IS CONTRACTWERK?	9
1.1 Welke vlag dekt de lading of: wat bedoelen we precies?	9
1.2 Wat verstaan wij onder goed contractwerk?	9
1.3 Vragen die kunnen leven bij het team	11
1.4 Verschillende vormen van contractwerk	12
1.5 Doelen bij het contractwerk	15
1.6 Voordelen van contractwerk	15
2. PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE PRINCIPES WAAROP CONTRACTWERK GESTOELD IS	21
2.1 Observatie als basis	21
2.2 Zorgbreed denken	23
2.3 Welbevinden en betrokkenheid	25
3. VOORWAARDEN OM CONTRACTWERK TE REALISEREN	29
3.1 De school	29
3.2 De klas	30
3.3 Het kind	32
3.4 De leerkracht	35
3.5 Geleidelijk aan invoeren	36
4. ONDERSTEUNING BIJ CONTRACTWERK	39
4.1 Klasinrichting	39
4.2 Spelimpulsen geven	39
4.3 De 'beertjes van Meichenbaum'	41
4.4 Belonen	43
5. CONCRETE UITWERKING VAN HET CONTRACTWERK	45
5.1 Beschrijving van het bord zelf	45
5.2 Welke opdrachten komen aan het bord? En hoeveel?	51
5.3 Gradatie in het werken met het bord	52



De knutselhoek in een herfstkleedje

5.4 Hoe de opdrachten op het bord aanbrengen bij de kleuters?	54
5.5 Afspraken en grenzen die nodig zijn	55
5.6 Hoe noteren in het klasdagboek?	57
6. ROEL VAN DE LEERKRACHT BIJ CONTRACTWERK	59
6.1 Stimulerend tussenkomen	59
6.2 Gevoelig zijn voor belevingen	61
6.3 Autonomie verlenen	62
6.4 Observeren en analyseren	62
7. ENKELE AANDACHTSPUNTEN BIJ HET GEBRUIK VAN CONTRACTWERK	65
7.1 Gebruik van het contractbord bij het remediëren	65
7.2 Overgang naar de lagere school	66
7.3 Ouders informeren	66
7.4 Het hele team betrekken	67
BIJLAGEN	71
B1. Beschrijving van het keuzebord	71
B2. Overzichtsblad bij contractwerk	73
B3. Toelichting bij het overzichtsblad	74
B4. Steekkaart voor het klasdagboek van de leerkracht	79
B5. Brief aan de ouders	82
B6. Leidraad teamgesprek vooraleer te starten met contractbord	84
BIBLIOGRAFIE	85
EINDNOTEN	86