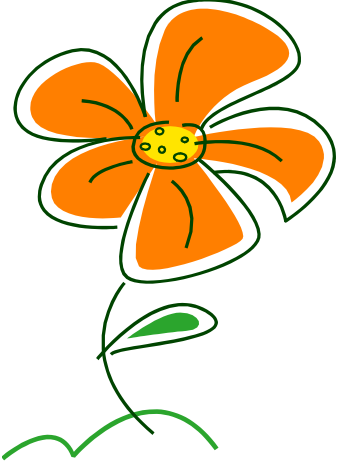
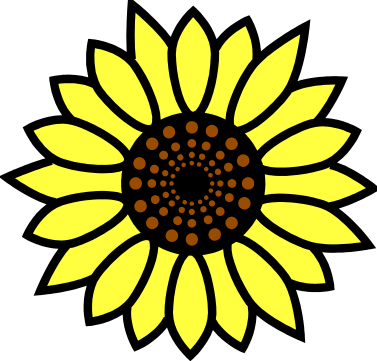

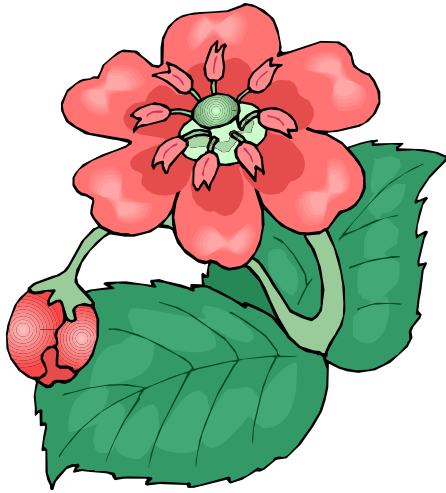


voorwerp	leergesprek
	<p><i>Wat is dit? Een bloem. Weet je nog iets meer? Het is een oranje bloem.</i></p> <p>Er zullen kinderen zijn die spontaan erbij gaan vertellen dat de bloem een geel hartje heeft en een groen blaadje. Dat is natuurlijk prima. Stimuleer de kinderen om de vorm en de kleur benoemen.</p>
	<p><i>We stellen dezelfde vragen. Er zullen kinderen zijn die spontaan gaan zeggen: dit is een gele bloem. Die hebben het begrepen. De anderen stimuleer je om de vorm en de kleur te zeggen. Geleidelijk aan zeggen ze niet meer 'bloem-geel' maar wel 'dit is een gele bloem'. Dat vraagt enige oefening.</i></p>
	<p><i>Dit is een paarse bloem.</i></p>



*Dit is een rode bloem.*



*Dit is een rode kerstbal.*

*We stappen van de bloemen over naar andere voorwerpen, waarvan we een prentje laten zien. We kunnen ook oefenen met concrete voorwerpen uit de klas die een duidelijke naam hebben en een duidelijke kleur.*