



- Vakgebonden
- Vakoverschrijdend

Over **welk(e) vak(ken)** gaat het?

.....

.....

Doel:

- eerder formatief
- eerder summatief

Formuleer uw doelen:

-

-

-

-

Belangrijkste doelen in bewoordingen voor de leerlingen:

-

-

-

-

Type van portfolio:

- voortgangsportfolio
- procesportfolio
- bestwerkportfolio
- leerdoelenportfolio

Gebruik van portfolio:

- enkel om te evalueren
- leerling-leerkracht bijeenkomst
- portfolionamiddag

Inhoud (denk aan het gekozen type portfolio!):

- Voorgescreven inhoud
- Volledige opdrachten / taken met feedback van de leerkracht of van anderen
- Nota's en schema's

- Uittreksels uit dagboeken
- Laboratorium- of projectrapporten
- Tabellen, kaarten, diagrammen
- Ontwerpen, foto's, kunstwerken
- Software
- Beschrijvingen of reflecties van stages
- Getuigschriften en bewijzen van vooruitgang of prestaties
- Self-assessment
- Commentaar en/of reflectie van de leerlingen bij (werkstuk specificeren)
-
-
- Niet voorgeschreven inhoud: de inhoud laat ik volledig over aan de leerlingen (met respect voor het gekozen type van portfolio)
- Hulpmiddel:
 - inhoudsopgave
 - algemene structuur die de leerlingen moeten volgen.



Beoordelingscriteria:

- Volledigheid 'Zit al het gevraagde materiaal erin?'
- Originaliteit
- Realistisch 'Komt de inhoud overeen met het doorlopen leerproces?'
-
-
-
-

Vaste tijdstippen waarop de leerlingen kunnen langskomen voor begeleiding of bijsturing van hun leerproces:

Van u tot u:

Van u tot u:

Van u tot u:

Leerlingreflectie achteraf op het gehele proces:

- Schriftelijk Mondeling
- Individueel Klassikaal





Wat ik van dit werk vind!

Ik heb dit werk opgenomen in mijn portfolio omdat:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ik heb van dit werk geleerd:

.....

.....

.....


.....

.....


.....

.....

Hoe voelde ik me bij deze taak:

 omdat

 omdat

 omdat



Wat ik van jouw portfolio vind!

Bij het bekijken van je portfolio vond ik je sterke kanten:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hieraan kan je nog werken:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ik heb volgende tips voor jou:

.....

.....

.....

.....

.....

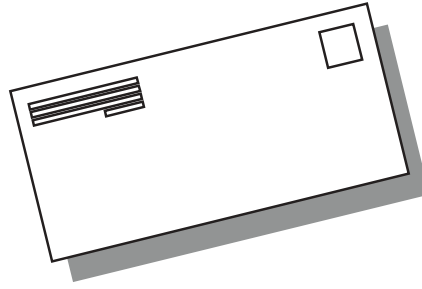
.....

.....



Portfolio van (naam)

	Titel van werkstuk	Positief/negatief aan het werk	Pagina
Beste werk van fysica	p.
Werk van fysica waaruit ik kan leren	p.
Beste werk van biologie	p.
Werk van biologie waaruit ik kan leren	p.
Beste werk van chemie	p.
Werk van chemie waaruit ik kan leren	p.



Beste lezer,

Ik nodig je uit om mijn portfolio te lezen. In mijn portfolio vind je

.....
.....
.....

Mijn beste stuk vind ik

omdat

.....

Ik werkte vooral hard aan

omdat

.....
.....

Ik hoop dat je ziet dat

want

.....
.....

Ik ben er trots op dat ik dit met je kan delen en hoop dan ook dat je ervan zult genieten.

Groeten,

..... (naam)



Wat ik ervan vond!

Het deel van de portfolio dat ik het leukst vond om te maken is

.....
want

Dit zijn de redenen waarom ik juist deze werken heb opgenomen in de portfolio

.....
.....
.....

Dit zijn de redenen waarom ik andere werken niet heb opgenomen

.....
.....
.....

Ik vond het moeilijkst

.....
.....
.....

Ik vind een portfolio beter / niet beter dan gewone toetsen want

.....
.....
.....

Ik wil nog opmerken dat

.....
.....
.....
.....
.....

- Deze twee dingen heb ik geleerd...
- Dit vond ik het leukste...
- Deze vraag stel ik me nog...
- Ik zou nog wat meer willen weten over...
- Hier wist ik al iets over....

Naam: Datum:

WERKBLAD 7

– Dit was te moeilijk



– Dit was gemakkelijk



– Ik ken het nu zo goed dat ik het aan iemand anders kan uitleggen



– Ik zou dit samen met een partner moeten doen



– Ik heb nog meer tijd nodig



WERKBLAD 8

Het moeilijkste in de klas vandaag was:

.....
.....
.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 9

Noteer drie dingen die je je nog herinnert van de vorige les:

.....
.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 10

Noteer twee dingen die je geleerd hebt:

1.
2.

Noteer één vraag waar je nog mee zit:

.....
.....

Naam: Datum:

Noteer waarom je dit werkstuk hebt uitgekozen en waar ik, als leerkracht, echt op moet letten volgens jou:

.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 12

Ik werk hier graag nog wat aan verder omdat:

.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 13

Ik heb hier aan gewerkt samen met:

.....
.....

Het leukste aan dit samenwerken was:

.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 14

Wat ik moest kunnen:

.....
.....

Wat kan ik nu al:

.....
.....

Naam: Datum:

WERKBLAD 15

Titel van de opdracht		
Criteria	Bereikt	Nog niet bereikt
Naam: Datum:		

WERKBLAD 16

Self- en Peer assessment

Naam	
Groep	

Beoordeel volgens de volgende schaal:

3 = beter dan de rest

2 = gemiddeld

1 = niet zo goed als de rest van de groep

0 = onvoldoende

-1 = zwak (tegenwerken)

Groepsleden	Ideeën uitproberen en discussiëren	Formuleren van argumenten en ideeën zodat de andere leerlingen het begrijpen	Eigen ideeën en doelen verhelderen	Participatie en enthousiasme
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Naam	
Groep	

Groepsleden	Enthousiasme en participatie	Ideeën aanbrengen	Weten wat verwacht wordt	Bijdrage aan het functioneren als team	Groep organiseren en sturen	Taken efficiënt volbrengen
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Naam	
Groep	

Groepsleden	Enthousiasme en participatie	Ideeën aanbrengen	Weten wat verwacht wordt	Bijdrage aan het functioneren als team	Groep organiseren en sturen	Taken efficiënt volbrengen
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Naam	
Groep	

Groepsleden	Enthousiasme en participatie	Ideeën aanbrengen	Weten wat verwacht wordt	Bijdrage aan het functioneren als team	Groep organiseren en sturen	Taken efficiënt volbrengen
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

Naam	
Groep	

Groeps- leden	Enthousiasme en participatie	Ideeën aanbrengen	Weten wat verwacht wordt	Bijdrage aan het functioneren als team	Groep organiseren en sturen	Taken efficiënt volbrengen
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

WERKBLAD 18

Nederlands

Vroeger

Nu

Volgende keer

Naam: Datum:

Ik vond het echt moeilijk omdat

Volgende keer

Naam: Datum:

Criteria voor een mondelinge presentatie	Meer gedetailleerd
– interessant voor het publiek	<ul style="list-style-type: none"> – zorg dat je zelf geïnteresseerd overkomt i.v.m. met je onderwerp (door leerkracht toegevoegd) – maak het interessant – houd het kort
– maak het makkelijk te volgen	<ul style="list-style-type: none"> – gebruik kleine kaartjes (door leerkracht toegevoegd) – doe het rustig aan – gebruik voorbeelden – zorg dat je zeker een conclusie hebt – we moeten onmiddellijk weten wat je onderwerp is
– je spreken en gedrag helpen het publiek luisteren	<ul style="list-style-type: none"> – kijk omhoog en naar het publiek (door leerkracht toegevoegd) – we moeten je kunnen horen – sta rechtop

Om beter te worden in zou ik moeten

-
-
-
-
-

Een ding waarmee ik ga beginnen is

Ik zal hiermee beginnen op/...../..... (datum) en ik zal er aan werken tot/...../..... (datum).

Een manier om te weten of dit punt verbeterde, is

.....
.....
.....

Naam: Datum:

Om beter te worden in
ben ik van plan om te
en ik doe dit door
te doen.

Naam: Datum:

WERKBLAD 23

– Is je doel haalbaar?

.....

– Is je tijdsplanning redelijk?

.....

– Wat zal er opvallen bij anderen als je vorderingen maakt? (vb. ouders, vrienden, leerkracht)

.....

.....

– Wat zal je aan anderen kunnen laten zien/vertellen als bewijs dat je aan je doel gewerkt hebt?

.....

.....

– Wie denk je dat je kan helpen in het bereiken van dit doel?

.....

Naam: Datum:

– Hoe gaat het met het werken naar je doel toe?

.....

– Wil je iets veranderen? bijv. tijdsplanning, het doel zelf, de stappen, ...

.....

– Hoe kan ik je helpen als leerkracht?

.....

Naam: Datum:

– Wat heb ik geleerd door het naar mijn doel toe werken?

.....

– Wat was de grootste moeilijkheid?

.....

– Waaraan heb ik het meeste hulp gehad?

.....

Naam: Datum:

Naam: Datum:

Gelieve mijn vooruitgang te zien in

In werkje 1:

In werkje 2:

Antwoord

Ik merk vooruitgang

Andere opmerkingen:

Ik heb twee complimenten voor

–

–

Iets wat ik volgende keer nog zou willen zien:

–

Datum Handtekening

Doel-enveloppe voor

Trimester: Vak:

Mijn doelen voor dit trimester zijn:
.....
.....

Mijn bewijsstukken tonen aan dat ik

aan het werken ben in de richting van mijn doel

mijn doel bereikt heb

1.
.....

2.
.....

3.
.....

Antwoord van

Proficiat met

—
.....

—
.....

Volgende keer:

Project nr.	Commentaar: Vraag: <p style="text-align: right;">Getekend:</p>
Project nr.	Commentaar: Vraag: <p style="text-align: right;">Getekend:</p>
Project nr.	Commentaar: Vraag: <p style="text-align: right;">Getekend:</p>

Criteria voor probleemoplossend gedrag	Voldaan	Niet voldaan
Het probleem verstaan en een oplossing kunnen kiezen om het op te lossen.		
Juiste berekening.		
Vertellen hoe je aan je oplossing komt.		
Voorbeelden van buiten de klas kunnen geven.		

WERKBLAD 31

Antwoord van		
	Duidelijk	Niet duidelijk
1. Na het lezen van de criteria, verstond ik wat er nodig was voor de opdracht.		
2. De criteria hielpen om te zien wat er al goed was.		
3. Ik weet nu waaraan je verder moet werken.		
Opmerkingen:		

Thuisvoorstelling door

Ik ga
.....
.....

Gelieve er op te letten dat:

-
-
-

datum:

Antwoord van het publiek door

Na het beluisteren en bekijken van je voorstelling wil ik je prijzen omwille van

Ik wil hier nog aan toevoegen dat:

Titel:

Ondertitel:

Datum:

Tot hier hebben we in de toneellessen aan het volgende gewerkt:

-
-
-

Ik ben goed in

Ik word beter in

Ik moet nog werken aan

Ik hoop nog meer te kunnen

Als ik mijn inspanning tijdens de lessen moet beschrijven in één woord:

Als ik nog iets zou toevoegen:
.....
.....

Student	Trimester
Vak	Datum
Sterktes/verwezenlijkingen	Werkjes die je laat zien
Aspecten waar vooruitgang nodig is	Een doel voor volgend trimester

Datum:	Gelieve er aan te denken dat u verwacht wordt op (datum) om u
--------------	--

Beste ouders/voogd,

Ter voorbereiding van ons aankomende gesprek, vraag ik U enkele minuten uit te trekken en enkele ideeën op te schrijven over uw zoon/dochter. U mag ook rekening houden met activiteiten die buiten de school plaatsvinden.

Hoogachtend,

.....

Een aspect van groei, een sterk punt...	Eén of twee aspecten waar je vooruitgang wilt zien	Eén specifiek doel

P.S. Gelieve dit formulier terug mee naar de bespreking te brengen. Gelieve dit formulier niet op te sturen naar de school.

Student Trimester
Vak Datum

Sterke punten	Aspecten waar vooruitgang nodig is
---------------	------------------------------------

Mogelijk(e) doel(en)	Bijkomende aantekeningen
----------------------	--------------------------

Samenvattend verslag voor

Wat volgt is een samenvatting van de leerling-ouder-leerkracht bespreking die plaats heeft gehad op

Sterke punten:

-
-
-
-

Aspecten waar nog aan gewerkt moet worden:

.....
.....
.....
.....

Doel(en):

.....

handtekening leerling handtekening leerkracht handtekening ouder(s)

Ouders/Voogd

We zouden graag uw opmerkingen hebben om zo onze leerling-ouders-leerkrachten besprekingen te verbeteren. Bedankt om de tijd te nemen om dit formulier in te vullen en terug naar school te sturen!

Twee dingen die U positief vond in de bespreking

1.

2.

Eén suggestie:

.....

Eén vraag:

.....